

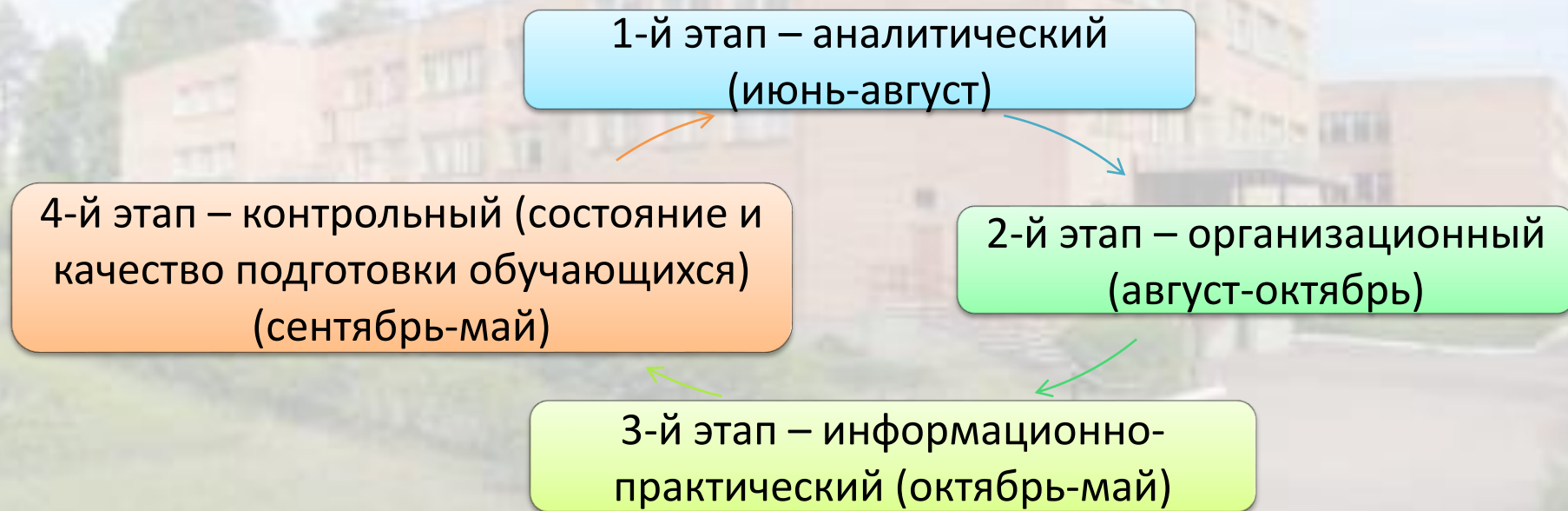


**Деятельность
МБОУ Новоандрюановской сош
по повышению качества
подготовки обучающихся к ГИА**

Март, 2017 г.

План мероприятий по повышению качества результатов государственной (итоговой) аттестации в 2016-2017 году

Все направления плана подготовки к ГИА взаимосвязаны, работа по ним осуществляется в нескольких этапах:



Положительный результат выполнения плана -целенаправленное сотрудничество:

администрации, учителя-предметника, учащихся и их родителей.

1 этап Организационные мероприятия

1. Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации в сравнении с районными, региональными показателями.
2. Разработка плана мероприятий по повышению качества общеобразовательной подготовки учащихся 9-11 классов (на основе учета результатов экзаменов, мониторинга учебных достижений обучающихся).
3. Разработка рекомендаций для учителей-предметников по теме «Проблемное поле государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11 классов».
4. Изучение нормативных и инструктивных материалов по ОГЭ, ЕГЭ (размещение информации на стенде, сайте школы, Дневник.ру, обсуждение на педсовете, методсовете, методических объединениях, административных совещаниях)
5. Обеспечение функционирования на сайте школы рубрики «ГИА»

2 этап- Информационно-практический

Цель: Информационная поддержка участников образовательных отношений,
реализация плана подготовки к ГИА

1. Информационно-методическая поддержка педагогов
2. Информационная поддержка обучающихся
3. Информационная поддержка родителей



1. Информационно-методическая поддержка педагогов

1. Инструктивно-методическое совещание педагогического коллектива:

«Нормативно-правовые документы, регулирующие порядок проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса в 2016/2017 учебном году.»

2. Индивидуальные и групповые консультации по вопросам подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации (по педагогическим затруднениям):

- ✓ Использование ресурсов сети Интернет для подготовки выпускников 9 класса к государственной (итоговой) аттестации.
- ✓ Педагогическое руководство самостоятельной работой обучающихся, направленной на подготовку к государственной (итоговой) аттестации.
- ✓ Современные методы и технологии контроля уровня знаний выпускников.
- ✓ Методика проведения уроков повторения и обобщения знаний.

3. Практические, теоретические семинары по вопросам подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации (в рамках ШМО)

4. Участие педагогов в краткосрочных дистанционных курсах, вебинарах, семинарах по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса

- Разработка индивидуальных планов учителей – предметников, по подготовке к ГИА в 2016-2017 году.
- Контроль деятельности учителей-предметников по подготовке учащихся к ГИА

2. Информационно-методическая поддержка обучающихся, организация тренировочных тестирований

1. Оформление информационных стендов в учебных кабинетах «Готовимся к ГИА»
2. Обновление информационного стенда «Выпускникам 9 класса - о проведении государственной (итоговой) аттестации в 2017 году»
3. Ознакомление с WEB-ресурсами (вебинары, он-лайн тестирование, банк открытых заданий, электронные пособия, видео разборы тренировочных вариантов и тематических заданий)
4. Работа учителей-предметников по подготовке учащихся к ГИА
 - ✓ знакомство учащихся с процедурой проведения аттестации;
 - ✓ знакомство учащихся со структурой содержания КИМов;
 - ✓ работа по КИМах
 - ✓ индивидуализация процесса обучения (дифференциация)
 - ✓ обучение учащихся заполнению бланков
 - ✓ развитие навыков контроля и самоконтроля
5. Проведение тренировочных и диагностических работ по русскому языку, математике, предметам по выбору в 9 классе.
6. Анкетирование учащихся после проведения тренировочных и диагностических работ с целью выявления трудных моментов, вопросов по организации экзамена
7. Групповые и индивидуальные консультации для учащихся по ликвидации пробелов

3. Информационно-методическая поддержка родителей

1. Родительские собрания:

- ✓ «Об особенностях проведения государственной (итоговой) аттестации в 2016/2017 учебном году».
- ✓ Родителям - о нормативно-правовых документах по проведению государственной (итоговой) аттестации в 2017 году»

2. Организация встреч родителей с педагогами школы, консультации для родителей по работе с Интернет-ресурсами сайтами Решу ЕГЭ РФ, АлексЛарин, участие в вебинарах

3. Своевременное информирование родителей о результатах тренировочных, диагностических тестирований

4. Разработка рекомендаций для родителей по созданию условий для подготовки ребенка к ГИА, контроля за соблюдением режима дня и правильного питания, эмоциональной и психологической поддержке.

Работа ШМО как условие повышения компетентности учителей в области подготовки к ГИА

- Отслеживание затруднений у педагогов при подготовке учащихся к ГИА с целью коррекции оказания методической помощи
- Изучение и обобщение положительного педагогического опыта по качественной подготовке обучающихся к ГИА
- Выбор **тем для самообразования** связанных с накоплением дидактического и методического материала для подготовки учащихся к сдаче ГИА, повышением предметной компетентности учителя
- Проведение в рамках ШМО **семинаров** с целью проведения целенаправленной работы по оказанию методической помощи учителям при подготовке учащихся к ГИА, разбор заданий повышенной сложности.

3 этап - контрольный (состояние и качество подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации)

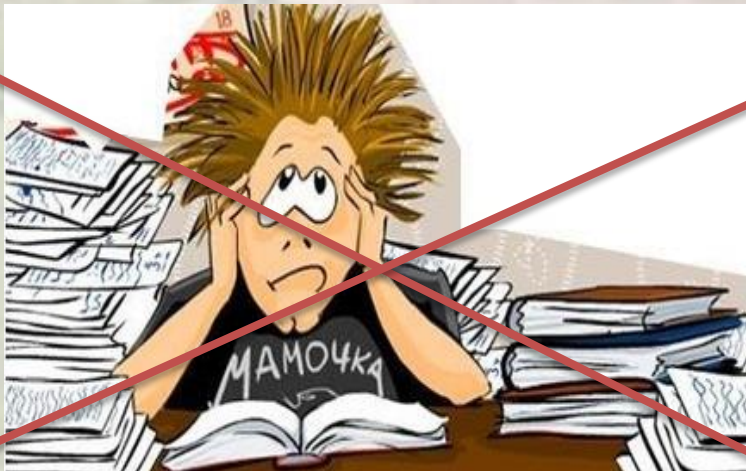
1. Оценка состояния и качества нормативно-правового обеспечения учебного плана (рабочие учебные программы, календарно-тематическое планирование, планирование работы по подготовке к ГИА).
2. Организация текущего контроля за качеством обучения (журналы, тетради обучающихся).
3. Система контроля и учета знаний по предметам, выбранным выпускниками для государственной (итоговой) аттестации (справки-анализ по результатам диагностических тестирований)
4. Оценка эффективности работы учителя по подготовке к государственной (итоговой) аттестации

Готовность учащихся к сдаче ГИА

Информационная готовность (информированность о правилах поведения на экзамене, информированность о правилах заполнения бланков и т.д.).

Предметная готовность или содержательная (готовность по определенному предмету, умение решать тестовые задания).

Психологическая готовность (состояние готовности – «настрой», внутренняя настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможности личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).



Полезные ссылки

- Министерство образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России):
<http://минобрнауки.рф/>
- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор):
<http://obrnadzor.gov.ru/>
- Федеральный институт педагогических измерений:
<http://www.fipi.ru/>
- Федеральный центр тестирования
<http://www.rustest.ru/>
- Интернет-портал информационной поддержки ЕГЭ:
<http://www.ege.edu.ru/>